

**Приложение 1 к РПД Информационная безопасность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования)
направленность (профили): Физическая культура.
Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения – очная
Год набора - 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили): Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
3.	Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

I. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и докладам

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель

занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Алгоритм подготовки к выступлению на семинаре:

- 1 этап – определение темы выступления
- 2 этап – определение цели выступления
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.3 Методические рекомендации по созданию глоссария

Все работы оформляются в тетрадях и в социальной сети. Необходимо учитывать: тему; отсутствия повторов понятий и определений.

При оценивании учитывается: качественная подборка понятий и определений по теме, самостоятельность и качество выполнения задания; умение анализировать полученные результаты работы.

1.4 Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.5 Методические рекомендации по подборке новостей из СМИ по теме

Основными источниками подготовки к выполнению задания являются газеты, публикации в сети интернет средствами массовой информации историй из жизни по заданной теме, рассказы очевидцев событий, свой жизненный опыт.

Студент готовит новости по следующим новостным блокам: мировые, российские, региональные, муниципальные новости. В каждом новостном блоке по 5 новостей. Студенту рекомендуется за одно занятие ответить по 1 новостному блоку.

1.6 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Основным источником подготовки экзамену является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу экзамену студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

II. Планы практических занятий

Тема 1. Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности. (4 часа)

План:

1. Информационная безопасность – важнейшая составляющая национальной безопасности современной России.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их правовое и организационно-техническое обеспечение.
3. Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ.

Литература: [1, с. 25-43]; [2, с. 16-31].

Вопросы для самоконтроля:

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации.
2. Информация как стратегический национальный ресурс.
3. Группы угроз в сфере информационной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды уголовного преследования.
2. Роль информационной сферы.
3. Осведомленность человека и защита личной информации от несанкционированного доступа.
4. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством.
5. Информационная среда общества как системообразующий фактор во всех сферах национальной безопасности.
6. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества.

Тема 2. Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности. (4 часа)

План:

1. Доктрина информационной безопасности РФ.
2. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ, обучение и воспитание кадров, обеспечивающих информационно-коммуникационные процессы в обществе.
3. Организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности РФ.

Литература: [1, с. 14-24]; [3, с. 6-17]; [3, с. 435-561].

Вопросы для самоконтроля:

1. Усиление контроля и ответственности за соблюдение законодательства в информационной сфере.
2. Экономические методы информационной безопасности РФ.
3. Классификация и краткая характеристика каналов утечки информации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Установление целей источника угроз информационной безопасности, установление задач информационной безопасности общества, социальной группы, личности.
2. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.
3. Перехват информации через естественные каналы утечки и путем несанкционированного доступа.
4. Актуальные каналы утечки информации и их характеристика.

Тема 3. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения (4 часа)

План:

1. Возникновение языка и письменности в истории происхождения государства и права.
2. Начало регулирования доступа к информации как условие легитимности власти и налогообложения в странах Древнего Востока, в Древней Греции и Риме.
3. Первые письменные законы.
4. Обязательность обнародования актов законодательства, открытость и доступность нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования.

Литература: [1, с. 44-68]; [2, с. 31-54].

Вопросы для самоконтроля:

1. Появление книгопечатания и установление цензуры.
2. Информационные права и свободы в гражданском обществе.
3. Право граждан на информацию. Информационный статус субъектов права.
4. Информационная политика.
5. Информационное общество: становление и развитие.

Задания для самостоятельной работы:

1. Тенденции развития международного информационного общества.
2. Проблемы становления информационного права в России.
3. Понятие информационного права.
4. Информационное право как комплексная отрасль права.
5. Информационное право как комплексная отрасль российского законодательства.
6. Информационное право как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
7. Публично-правовые и частно - правовые аспекты информационного права.
8. Предмет и метод информационного права.
9. Структура российского законодательства в информационной сфере.
10. Источники информационного законодательства.
11. Взаимосвязь информационного законодательства с иными отраслями законодательства.
12. Информационные правоотношения.
13. Субъекты и объекты правоотношений.
14. Виды информационно-правовых норм, их классификация по предметным областям информационной сферы.

Тема 4. Документированная информация как объект информационных отношений (4 часа)

План:

1. Определение информации в научно-технической области и в области права.
2. Социальные и технические свойства информации.
3. Внешние и внутренние признаки информации.
4. Жизненный цикл информации.

Литература: [1, с. 112-150]; [2, с. 86-104].

Вопросы для самоконтроля:

1. Информационное пространство.
2. Информационные ресурсы базы данных.

3. Информационные технологии.
4. Интеллектуальные информационные системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота.
2. Информационная культура.
3. Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе.
4. Стороны, ответственные за предоставление той или иной информации, стороны, ответственные за сбор доказательств.
5. Проблема относимости, допустимости и достоверности доказательств в ходе административного, уголовного и гражданского процесса.
6. Фиксация, хранение, использование информации, составляющей доказательственную базу.
7. Информация как основа доказывания в сфере финансовых правонарушений.
8. Распределение бремени доказывания между сторонами в гражданском, уголовном, административном (финансовом) процессе.
9. Налоговое законодательство о свидетелях.
10. Проблемы участия свидетеля в процедуре налогового контроля.
11. Налоговые споры.
12. Обязанность доказывания в налоговых органах.

Тема 5. Право на информацию, его охрана и защита Правовые основы обеспечения информационной безопасности (4 часа)

План:

1. Конституционно-правовые основы информационного законодательства.
2. Конституция Российской Федерации как источник прав в информационной области и источник правовых ограничений в сфере поиска информации и доступа к информации.
3. Соотношение прав граждан и юридических лиц в области поиска информации и интересов государства в области защиты информации.
4. Права государства по сбору и хранению информации.

Литература: [1, с. 152-174]; [2, с. 55-85]; [3, с. 109-132].

Вопросы для самоконтроля:

1. Тайна и другие способы защиты информации о гражданах и юридических лицах, собираемой государством.
2. Общее понятие безопасности.
3. Информационная безопасность как разновидность безопасности.
4. Безопасность информационных систем.
5. Угрозы в информационной сфере.
6. Информационные угрозы, их цели, источники.
7. Направления и методы защиты от информационных угроз. Принципы обеспечения информационной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Информационно-психологическая безопасность.
2. Информационная безопасность общества, понятие информационной войны.
3. Информация с ограниченным допуском.
4. Правовое регулирование государственной тайны.

5. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
6. Порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, формы допуска.
7. Ограничения прав лиц, имеющих доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере (4 часа)

План:

1. Понятие информационных правонарушений.
2. Преступления в сфере компьютерной информации.
3. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации.

Литература: [1, с. 70-110]; [2, с. 105-119].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие «вредоносных программ» (компьютерных вирусов).
2. Соотношение технических и юридических способов борьбы с «вредоносными программами».

Задания для самостоятельной работы:

1. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.
2. Проблема правонарушений в области распространения информации в Глобальной информационной сети Интернет.
3. Зарубежная практика в области борьбы с компьютерными правонарушениями.

Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации. Правовой статус информационной сети Интернет (4 часа)

План:

1. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Законодательство о СМИ в Российской Федерации.
2. Система органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере массовой информации. Полномочия государственных органов в отношении СМИ.
3. Процесс регистрации СМИ. Лицензирование в области СМИ, контроль за распространением СМИ.

Литература: [1, с. 253-312]; [2, с. 162-183].

Вопросы для самоконтроля:

1. Свобода мысли и слова как норма естественного и позитивного права. Свобода мысли, слова и печати как неотъемлемое право человека.
2. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации».
3. Правовое оформление понятия свободы мысли и слова в международных актах.

4. Правовое обеспечение свободы СМИ и защиты общества от злоупотребления этой свободой.
5. Существующие ограничения свободы информации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Корпоративные нормы и механизмы саморегулирования в сфере СМИ. Правовое положение собственника и учредителя СМИ, редакции СМИ, журналиста и трудового коллектива СМИ, издателя и распространителя СМИ.
2. Понятие и виды рекламы.
3. Правовое регулирование деятельности СМИ и рекламодателей в процессе изготовления и публикации рекламной продукции.
4. Правовое регулирование предвыборной агитации в СМИ.
5. Права кандидатов в области доступа к СМИ в период проведения предвыборной агитации, порядок использования данных социологических опросов.
6. Правонарушения, связанные с предвыборной агитацией СМИ.
7. Информация в Глобальной информационной сети Интернет.
8. Защита интеллектуальной собственности в Интернет.
9. Порядок регистрации доменных имен.
10. Проблема идентификации пользователей.
11. Концепция Российского законодательства в области Интернета.